

目 次

序 章

- 1 本書のコンセプト 1
- 2 コンセプトの前提にある「植民地」という視点 2
- 3 入植者植民地主義と和人のアンビバレントな立ち位置 4
- 4 矢臼別闘争への着目 6

第 I 部 入植者と植民地主義の再考

- 第 1 章 戦後開拓 9
 - 1 戦後開拓の経緯 9
 - 2 北海道と「開拓」をめぐるこれまでの見方 10
 - 3 戦後開拓地・旧三股^{みまつか}を問う視点 11
 - 4 旧三股の成り立ち 12
 - 5 旧三股での暮らし、そして用地買収 14
 - 6 改めて、戦後開拓の苦労の意味 16
- 第 2 章 アイヌ民族と朝鮮人のつながり 18
——先住民支配と植民地支配が交錯する北海道
 - 1 北海道の「開拓」と天草 18
 - 2 アイヌ民族と朝鮮人のつながり 20
 - 3 戦後の無縁碑をめぐる記憶の闘争 22
 - 4 アイヌ遺骨盗掘と「ウポボイ」 23
 - 5 在日ヘイトの現在 25
 - 6 むすびにかえて 26
- 第 3 章 ウィルタから見る北海道、そして日本 28
 - 1 はじめに 28
 - 2 2人の兄妹の足跡 30
 - 3 国が行うべきこと 33
 - 4 おわりに—私たちにできる最初の一步とは 36

第4章	北海道開拓とキリスト教	38
1	はじめに	38
2	キリスト教植民の背景	38
3	主なキリスト教植民のケース	40
4	入植の歴史とどう向き合うか	44
第5章	旧優生保護法もとの差別と北海道	47
1	優生保護法の成立と時代背景	47
2	不妊手術の対象の拡大と手術の推進	48
3	不妊手術の実施状況	49
4	優生思想の普及・浸透	50
5	優生保護法の改正と被害の放置	52
6	立ち上がった被害者たち	52
7	裁判闘争	53
8	優生保護法はいまに続く問題	55
コラム①	痛みの声を聴き、社会に対する見方を刷新する	57
コラム②	破壊された知床、よみがえる知床	59
	——「しれとこ100平方メートル運動」が問いかけること	

第Ⅱ部 平和的生存権の新たな連帯——矢臼別の現場から

第6章	矢臼別闘争の歴史	63
1	生活空間から「軍事化」を問う	63
2	冷戦下の境界地域としての道東	64
3	矢臼別演習場反対闘争の始まり	65
4	R-30ロケット実射阻止闘争と核戦争への恐怖	67
5	地域社会の生活空間をめぐる反基地闘争	69
6	自衛隊・米軍のグローバルな戦争、 地域社会に根ざした平和運動へ	71
第7章	矢臼別闘争を支える平和的生存権	72
1	矢臼別で日本国憲法に迎えられる	72
2	憲法と平和主義	74
3	北海道と平和的生存権	75

4	非暴力的なコミュニティをつくる矢臼別闘争	77
5	しなやかな闘い—権利と自由を保持する義務の実践	79
第8章	平和への思い	81
	——伊江島から移住し矢臼別闘争にかかわる上出雅彦さん	
1	伊江島で生まれて一父の沖縄戦体験	81
2	子どもの頃—米軍の激しい射撃演習	83
3	青年時代—一定時制高校、東京労働学校での学び	83
4	別海の農業実習へ—そして矢臼別との出会い	85
5	マイペース酪農への転換	86
6	根底でつながる、命と平和への思い	88
	コラム③ 矢臼別平和公園	91

第Ⅲ部 日常生活における暴力と平和のつながり

第9章	若者を取り巻く暴力	94
	——ジェンダー問題と貧困	
1	暴力は貧困から生まれるのか	94
2	3日に1人が殺されかけている!?	94
3	見えるようで見えない暴力	97
4	暴力の再生産への抵抗	100
5	貧困も構造的な暴力の1つ	103
第10章	生活保護の課題と自立支援	106
	——「釧路モデル」を事例として	
1	生活保護制度の役割と目的	106
2	自立支援プログラムの構想・導入の背景	107
3	自立支援プログラムの特徴	108
4	自立支援プログラムの先進自治体・釧路市の実践	109
5	誰もが自立と尊厳を確保される地域づくりへ	113
第11章	北海道の暮らしと外国籍の住民	115
1	労働力として求められる外国人	115
2	移住労働者の受け入れと定着	116

3	人の移動と北海道	117	
4	住民のグローバル化	121	
第 12 章	大学は軍事とどのように向き合うべきか		124
1	教育の目的と平和	124	
2	安全保障技術研究推進制度	125	
3	大学は軍事研究とどのように向き合ってきたか		128
4	学問の自由と軍事研究	130	
5	大学教育の課題	131	
第 13 章	メディアと平和		134
1	メディアがめざす「平和」とは	134	
2	警察によるヤジ排除が奪うもの	135	
3	マイノリティの視点から考える	138	
4	若い人たちへ	141	
	コラム④ 杉田水脈氏の人権侵犯問題	144	
終 章	北海道の現代史をひらく教育への示唆		146
1	^{せい} 生の現場と乖離したイメージ	146	
2	日本人あるいは和人の無自覚性・加害性	147	
3	ひらかれた自立と、消えない歴史	148	
4	一人ひとりの勇気	150	